

FICHA TÉCNICA PROCESOS DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA ICBF

INFORMACIÓN GENERAL	
Nombre de la entidad vinculada al Fondo ICBF-ICETEX	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Línea de formación	Diplomado
Nombre del Proceso de Formación	PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y GESTANTES - “TRANSFORMANDO REALIDADES: DIÁLOGOS PARA UNA MATERNIDAD E INFANCIA PROTEGIDA”
Número de cupos	500
Regionales	La guajira, Cesar, Arauca, Casanare, Meta y Caquetá
Nombre del director(a) del Proceso de Formación	Harold Castañeda Robles
Fecha de la Carta de Vinculación al Fondo ICBF-ICETEX	Julio 28 de 2023
Fecha de inicio del proceso de formación	Agosto 26 de 2023
Fecha de finalización del proceso de formación	9 de diciembre de 2023
OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	
Objetivo General	Brindar herramientas técnicas y prácticas a madres, padres comunitarios y agentes educativos de los servicios de educación inicial de ICBF, que contribuyan al desarrollo de competencias y habilidades para la prevención de las violencias contra niñas, niños y mujeres gestantes, promoviendo la protección, el respeto y la garantía de sus derechos a través de una formación crítica y solidaria.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar talleres de crianza positiva y desarrollo infantil dirigidos a madres, padres comunitarios y agentes educativos de los servicios de educación inicial de ICBF. Se medirá la participación de los asistentes en los talleres y se buscará aumentar en al menos un 50% la aplicación de prácticas de crianza positiva en un plazo de 6 meses. • Aplicar talleres participativos sobre la prevención de las violencias y el fomento de los derechos en los servicios de educación inicial de ICBF. Los talleres se realizarán en un plazo de 6 meses y se evaluará su impacto a través de la retroalimentación de los participantes y la observación de cambios positivos en la interacción y el comportamiento de niñas, niños y mujeres gestantes.

- Capacitar a madres, padres comunitarios y agentes educativos del ICBF, incluyendo a gestantes, en técnicas de identificación y prevención de situaciones de violencia contra niñas, niños y gestantes en los servicios de educación inicial.
- Evaluar el impacto de las estrategias de prevención de las violencias implementadas en los servicios de educación inicial del ICBF, mediante la recopilación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, con el fin de determinar su eficacia en la atención oportuna de casos de violencia contra niñas, niños y gestantes en un plazo de 6 meses

PROGRAMA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

Módulos (escriba el nombre de cada módulo)	Temáticas (escriba las temáticas para cada uno de los módulos)	Intensidad horaria de cada módulo
Módulo 1 Identificación y lucha contra la violencia infantil: implicaciones y herramientas	Eje 1: Identificación y reconocimiento de los tipos de violencia, así como la prevención de situaciones de negligencia, amenaza, riesgo, omisión y vulneración de derechos de las niñas y los niños, factores protectores y de riesgo, a nivel individual, interpersonal y contextual de la violencia contra la primera infancia. Eje 2: Identificar cuáles son las implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo integral de las niñas y los niños y establecer de manera paralela las consecuencias que tiene esta, bajo la perspectiva de desarrollo humano. Eje 3: Ley 2089 de 2021: Estrategia nacional pedagógica y de prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes y degradantes. *Eje transversal a los 3 módulos: Liderazgo, transformación resolución de conflictos y empoderamiento.	32 horas de acompañamiento presencial 8 horas de acompañamiento asincrónico.
Módulo 2 Transformaciones sociales y comunitarias que promueven el reconocimiento de la diversidad de las niñas y los niños.	Eje 1: Prevención de violencias basadas en género en la primera infancia, incluyendo comprensión y promoción de las masculinidades y paternidades activas. Eje 2: Activaciones de rutas y protocolos ante violencias contra las niñas, los niños y mujeres gestantes. Atención y restablecimiento de derechos de niñas y niños en primera infancia. Eje 3: Incidencia de la movilización social para la protección integral de la primera infancia, a través de la gestión de conocimiento y acciones que favorezcan	32 horas de acompañamiento presencial 8 horas de acompañamiento asincrónico.

	<p>transformaciones culturales e imaginarias alrededor de la concepción de niña y niño, y el desarrollo infantil.</p> <p>*Eje transversal a los 3 módulos: Liderazgo, transformación resolución de conflictos y empoderamiento</p>	
<p>Módulo 3</p> <p>La crianza consciente y respetuosa, como oportunidad para la prevención de las violencias y herramienta para potenciar el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes.</p>	<p>Eje 1: Del cuidado al apego y a la formación del vínculo: Incidencia del cuidado sensible en el desarrollo del sistema nervioso en la primera infancia y su fortalecimiento desde el lenguaje.</p> <p>Eje 2: Reconocimiento de nuestra trayectoria emocional y familiar (sensibilización frente a la crianza recibida); resignificaciones sobre las interacciones familiares; normas y límites en la primera infancia (no amenaza, no castigo y reparación); crianza positiva, consciente y amorosa.</p> <p>Eje 3: Reducción de los efectos de las violencias en las trayectorias de vida de niñas y niños en primera infancia para evitar la repetición.</p> <p>*Eje transversal a los 3 módulos: Liderazgo, transformación resolución de conflictos y empoderamiento.</p>	<p>32 horas de acompañamiento presencial 8 horas de acompañamiento asincrónico.</p>

Nota: Incluir los talleres, videoconferencias, conferencias relacionadas con el desarrollo de habilidades del siglo XXI y alfabetización digital, en caso de no encontrarse relacionadas de manera transversal en el desarrollo de los módulos.

DURACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	
Modalidad:	Presencial
Horas de Encuentros Grupales:	96
Horas de Acompañamiento Situado:	4
Horas de Encuentros Asincrónicos:	20
Requisitos para la Certificación:	Haber asistido al 70% del curso
Material Pedagógico para el Talento Humano:	Impresión de Bitácoras, cartillas y material de apoyo