

Bogotá D.C., noviembre de 2023

Doctor  
**IVÁN NAME VÁSQUEZ**  
Presidente  
Honorable Senado de la República

*Propo # 71*

**APROBADO**  
*7 Nov 2023*

**Referencia:** Proposición de debate de control político.

Respetado señor presidente:

En el ejercicio de mis competencias constitucionales y legales como Senadores de la República, me permito solicitar respetuosamente **se cite a debate de control político a los siguientes funcionarios:**

1. **Ministro de Defensa Nacional, Dr. Iván Velásquez Gómez.**
2. **Comandante de las Fuerzas Militares de Colombia, General Helder Fernán Giraldo Bonilla.**
3. **Comandante del Ejército Nacional de Colombia, General Luis Mauricio Ospina Gutiérrez.**
4. **Jefe de Estado Mayor Conjunto, Almirante José Joaquín Amézquita García.**
5. **Comandante de la Fuerza Aérea de Colombia, General Luis Carlos Córdoba.**
6. **Comandante de la Armada Nacional de Colombia, Almirante Francisco Hernando Cubides Granados.**

De igual forma, solicito se inviten al Debate de Control Político a los siguientes funcionarios:

1. **Señor fiscal general de la Nación, Dr. Francisco Barbosa.**
2. **Director del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Dr. Jorge Arturo Jiménez Pájaro.**

Tratándose de las preguntas dirigidas a los siguientes altos funcionarios, se solicita sólo remitir los cuestionarios, sin la necesidad de que se citen a este primer debate de control político:

1. **Ministra de Educación Nacional, Dra. Aurora Vergara Figueroa.**
2. **Director del Departamento Nacional de Planeación, Dr. Jorge Iván González.**

El presente debate se titula **“Seguridad, un Riesgo: Consecuencias y Causas Estructurales de la Inseguridad en Colombia”**. En cumplimiento irrestricto de lo dispuesto en el artículo 234 “Procedimiento de citación” y el artículo 258, “solicitud de informes por los Congresistas”, de la Ley 5ta de 1992, me permito relacionar los siguientes cuestionarios. De igual forma, se solicita que sea aprobada la posibilidad de adjuntar nuevos cuestionarios y citaciones a los Ministerios de Comercio Exterior, Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Agricultura y la Dirección de Impuestos Nacionales (DIAN), quienes de ser necesario harán parte sustancial del presente debate de Control Político.

*[Handwritten signature]*  
*7 Nov 2023*



AGUIVIVE LA DEMOCRACIA

## I. MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL.

1. Sírvase informar, ¿cuántos homicidios se han perpetrado con arma de fuego en cada uno de los departamentos, distritos y municipios del país? Relacione la información desde 2010 a la fecha, año a año. Las respuestas deberán presentarse en formato Excel.
2. Sírvase informar, ¿cuál ha sido el número de las siguientes acciones de delincuencia desde 2010 a la fecha (año a año)? Deberá incluir la información de la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país.
  - 2.2. Asaltos a transeúntes.
  - 2.3. Delitos sexuales.
  - 2.4. Hurtos de bienes y artículos menores.
  - 2.5. Hurto a casa y habitación.
  - 2.6. Hurtos a vehículos.
  - 2.7. Hurtos en transporte público.
  - 2.8. Hurtos a establecimientos de comercio.
  - 2.9. Hurto a celulares.
  - 2.10. Hurto de bicicletas.
  - 2.11. Fleteo.
  - 2.12. Préstamos gota a gota.
  - 2.13. Secuestro.
  - 2.14. Lesiones personales.
  - 2.15. Vandalismo.
  - 2.16. Microtráfico de drogas.
  - 2.17. Tráfico de armas.
  - 2.18. Contrabando.
  - 2.19. Extorsiones a particulares.
  - 2.20. Extorsiones a establecimientos de comercio.
3. Sírvase informar, ¿cuáles son las acciones y/o actos delictivos que más aquejan la seguridad urbana por departamento, distrito y municipio desde 2010 a la fecha (año a año)? Desglose la información en formato Excel para los municipios del departamento y la ciudad capital.
4. Sírvase informar, ¿cuál es el número de las siguientes acciones perpetradas por la delincuencia organizada en los departamentos, distritos y municipios)? Relacione la información detallando el número de acciones desde 2010 a la fecha (año a año en formato Excel).
  - 4.1. Tráfico de drogas.
  - 4.2. Microtráfico de drogas.
  - 4.3. Tráfico de armas.
  - 4.4. Contrabando.
  - 4.5. Extorsiones a particulares
  - 4.6. Extorsiones a establecimientos de comercio.

5. Sírvase informar, ¿cuántos permisos por tenencia de armas se han tramitado durante desde 2010 a la fecha en cada departamento, distrito y municipio? Deberá discriminarlos año a año en formato Excel, diferenciando por municipios y la ciudad capital. Del total de las solicitudes, sírvase diferenciar bajo los siguientes criterios:

- 5.1. Aprobadas.
- 5.2. Negadas.
- 5.3. Se encuentran en proceso.

APROBADO  
7 Nov 2023

6. Sírvase informar, ¿cuántos permisos por porte de armas según su clasificación se han tramitado desde 2010 hasta la fecha en cada departamento, distrito y municipio? Deberá discriminarlos año a año en formato Excel diferenciando por municipios y la ciudad capital. Del total de las solicitudes, sírvase diferenciar bajo los siguientes criterios:

- 6.1. Aprobadas.
- 6.2. Negadas.
- 6.3. Se encuentran en Proceso.

7. Sírvase informar, ¿cuántos permisos para porte y/o tenencia de armas están vigentes por departamento, distrito y municipio? Desglose la información en formato Excel por municipios.

7.1. Discriminarlos según su clasificación de permisos.

8. Sírvase informar, ¿cuántas armas de fuego se han sido decomisadas en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país?

9. Sírvase informar, ¿cuántas armas de fuego con su respectivo permiso de porte y/o tenencia han sido decomisadas durante los últimos 10 años hasta la fecha (año a año) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país?

10. Sírvase informar, ¿cuántos delitos se estiman se han frustrado en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año) en cada departamento, distrito y municipio a causa de civiles que usan un arma de fuego legal con su permiso vigente? Deberá desglosar la información en formato Excel, diferenciando por municipios y la ciudad capital.

11. Sírvase informar, ¿cuáles son las cifras reales de integrantes de la fuerza pública en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país?

11.1. Diferencia entre integrantes de la Policía Nacional, Ejército Nacional, Fuerza Aérea, Armada Nacional y Marina Nacional.

11.2. Precise los criterios objetivos para la distribución de pie de fuerza a nivel territorial.

11.3. ¿Cuáles son los criterios tomados en cuenta para aumentar el pie de fuerza de la fuerza pública en cada departamento, distrito y municipio? Deberá discriminar los criterios diferenciando entre integrantes de la Policía Nacional, Ejército Nacional, Fuerza Aérea, Armada Nacional y Marina Nacional.



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

- 11.4. Sírvase informar, ¿cuáles son los criterios zonales, geográficos y/o espaciales que el Ministerio de Defensa utiliza para la distribución del pie de fuerza en cada departamento, distrito y municipio?
12. Sírvase informar, ¿cuál es la estrategia de seguridad que el Gobierno ha diseñado para evitar, reducir y/o mitigar, los problemas de seguridad nacional y seguridad urbana en cada departamento, distrito y municipio para el presente período constitucional 2022 - 2026?
  - 12.1. Para efectos de la respuesta a la pregunta anterior, deberá relacionar los instrumentos y mecanismos de medición (indicadores, entre otros) que permitan conocer los avances en las estrategias diseñadas para mitigar los problemas asociados a la seguridad nacional y seguridad urbana en cada departamento, distrito y municipio.
13. Sírvase informar, ¿cuál es el número actual y la proporción de aumento mensual y anual de hectáreas sembradas de Coca para el uso de cultivos ilícitos en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país? Relacione la información desde 2010 hasta la fecha, año a año. Las respuestas deberán presentarse en formato Excel.
14. ¿Cuántas hectáreas sembradas de Coca para el uso de cultivos ilícitos se han erradicado desde 2010 a la fecha? Relacione la información año a año en formato Excel por departamento, distritos y municipios, desglosado por los siguientes conceptos:
  - 14.1. Erradicación manual.
  - 14.2. Programa de Erradicación de cultivos ilícitos mediante aspersion aérea por Glifosato (PECAT).
  - 14.3. ¿Hectáreas erradicadas por la Policía Nacional?
  - 14.4. ¿Cuál es fue la meta de erradicación fijada por la Policía Nacional tanto para el año 2022 como para el presente año 2023?
  - 14.5. ¿Hectáreas erradicadas por el Ejército Nacional?
  - 14.6. ¿Cuál es fue la meta de erradicación fijada por el Ejército para el año 2022 como para el presente año 2023?
  - 14.7. ¿Actualmente cuántos y cuál es la efectividad de los grupos móviles de erradicación? Bajo el entendido de que el Gobierno Nacional ha priorizado la sustitución voluntaria de cultivos sobre la erradicación forzada.
15. ¿Cuáles grupos al margen de la ley o bandas criminales son las que hacen presencia, manejo, control y uso de los cultivos ilícitos? Relacione la información en formato Excel por departamentos, distritos y municipios, desde el año 2010 hasta la fecha.
16. Sírvase informar, ¿cuál es el pie de fuerza actual de cada uno de los siguientes grupos al margen de la ley que hacen presencia y realizar operaciones ilegales? Especificar la información por departamentos, distritos y municipios, con periodicidad anual (año a año) desde el 2010 hasta la fecha:
  - 16.1. FARC – EP.
  - 16.2. Disidencias FARC.



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

APROBADO

- 16.3. ELN.
  - 16.4. EPL.
  - 16.5. Autodefensas.
  - 16.6. GAOR.
  - 16.7. Pelusos.
  - 16.8. Demás bandas criminales que se conozcan.
- 
17. Sírvase informar, ¿cuántos atentados, ataques y confrontaciones se han efectuado por grupos al margen de la ley, entre estos grupos, y por confrontación con la fuerza pública en cada departamento, distrito y municipio desde 2010 a la fecha (año a año)? Especificar por grupo subversivo ilegal en la zona geográfica del departamento.
  18. Sírvase informar, ¿cuántas afectaciones a nivel de pérdida de vidas humanas, heridos, heridos con afectaciones físicas de por vida, etc. se registran en confrontación armada entre grupos al margen de la ley y la fuerza pública desde 2010 hasta la fecha? Discrimine la información por departamento, distrito y municipio.
  19. Sírvase informar, ¿cuántas y cuáles son las rutas de narcotráfico que se han identificado por departamento, distrito y municipio desde 2010 a la fecha (año a año)?
  20. Sírvase informar, ¿Cuántos golpes de la fuerza pública se han realizado a grupos al margen de la ley y bandas criminales desde 2010 a la fecha? Discrimine la información por departamento, distrito y municipio.
  21. Sírvase informar, ¿cuál es el número de conductas punibles relacionadas con tortura, desaparición y violaciones de Derechos Humanos perpetradas desde 2010 a la fecha (año a año) en todos los departamentos, distritos y municipios del país?
    - 21.1. Relacione el número de capturados en relación con acciones ilegales de Tortura, Desaparición y Violaciones de Derechos Humanos.
  22. Sírvase informar, ¿Cuántas armas se estima que circulan de forma ilegal en cada departamento, distrito y municipio? Desglose la información en formato Excel desde el año 2010 a la fecha (año a año).
  23. Sírvase informar, ¿cuántas personas se encuentran registradas como desaparecidas desde el año 2010 a la fecha (año a año) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país?
  24. Sírvase informar, ¿cuántas personas se encuentran registradas como víctimas de desapariciones forzadas desde el año 2010 a la fecha (año a año) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país?
  25. Sírvase informar, ¿cuál es el número de conductas punibles relacionadas con homicidio – sicariato perpetradas desde el año 2010 a la fecha (año a año) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país? Remita la información en formato Excel.



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

- 25.1. Relacione el número de capturados en relación con las referidas conductas de homicidio – sicariato.
26. Sírvase informar, ¿cuál son las economías ilícitas que se han estructurado y desarrollado desde el año 2010 a la fecha en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país? Desagregar la información año a año en formato Excel.
27. Tratándose de las actividades ilícitas, ¿se tienen registradas las vías o canales de comunicación mediante las cuales los actores criminales desarrollan sus operaciones en cada departamento, distrito y municipio del país? Si la respuesta es afirmativa, deberá indicar cuáles son los mecanismos previstos para actuar para evitar el incremento de acciones ilegales, interrumpiendo y actuando de forma previa para proteger la vida, honra y bienes de los colombianos.
28. Sírvase informar, ¿cuál es el número de policías que están al cuidado de detenidos en las estaciones de policía y/o Centro de Atención Inmediatas (CAI) en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país desde el año 2010 a la fecha (año a año)? Remita la respuesta en formato Excel.
- 28.1. Discrimine mes a mes desde el año 2010 a la fecha cuántos sindicatos están en supervisión de policías.
- 28.2. ¿Cuál es el porcentaje de fuerza pública que se utiliza para la supervisión de estos detenidos?
29. Sírvase informar, ¿cómo se encuentra actualmente la percepción de seguridad en cada departamento, distrito y municipio del país? Relacione la evolución histórica de este índice durante los últimos 10 años.
30. Sírvase informar, ¿cuál ha sido el impacto de la migración desde 2010 hasta la fecha, que por las circunstancias de frontera ha sido mayoritariamente venezolana, en la seguridad de los departamentos, distritos y municipios del país? Relaciones la información en formato Excel.
31. Sírvase informar, ¿se ha observado un aumento en los índices delictivos desde la llegada masiva de migrantes al país? Relacione la información en formato Excel para los departamentos, distritos y municipios del país.
- 31.1. Discrimine por delito cometido.
32. Sírvase informar, ¿Qué medidas se han tomado para abordar los desafíos de seguridad relacionados con la migración en cada departamento, distrito y municipio del país desde 2010 hasta la fecha?
33. Sírvase informar, ¿existen programas de integración y apoyo para los migrantes que puedan contribuir a mejorar la seguridad?



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

34. Sírvase informar, ¿existen acuerdos de cooperación entre Colombia y Venezuela para abordar los problemas de seguridad derivados de la migración?
35. Sírvase informar, ¿se ha desarrollado algún programa de educación y prevención dirigido a los migrantes para fomentar una cultura de seguridad en las diferentes departamentos, distritos y municipios del país? Si la respuesta es afirmativa, discrimine la información desde 2010 a la fecha (año a año) y los resultados de los referidos programas
36. Sírvase informar, ¿cuál es la situación actual de los departamentos, distritos y municipios del país en relación con delitos como el contrabando?
  - 36.1. ¿Qué medidas se han implementado para controlar el contrabando?
  - 36.2. ¿Cuáles son los productos (bienes) de mayor contrabando en cada departamento, distrito y municipio de país?
  - 36.3. ¿Qué acciones se han tomado para fortalecer la seguridad en las ciudades de frontera y para combatir el contrabando?
  - 36.4. ¿Cuáles son los desafíos más significativos que se enfrentan en la lucha contra el contrabando en los diferentes departamentos, distritos y municipios del país? Si la respuesta es afirmativa, discrimine la información desde 2010 a la fecha (año a año) y los resultados de los referidos programas
37. Sírvase informar, ¿Cuántas personas han sido capturadas y judicializadas por contrabando durante los últimos 10 años (año a año)? Relacione la información año a año en formato Excel por departamentos, distritos y municipios.
38. Sírvase informar, ¿cuántas personas han sido judicializadas por el uso de un arma de fuego con permiso de porte y/o tenencia durante los últimos 10 años (año a año)? Relacione la información año a año en formato Excel por departamentos, distritos y municipios.
39. Sírvase informar, ¿cuántos casos de extorsión a comercio (microempresa) se registran en los últimos 10 años? Relacione la información año a año en formato Excel por departamentos, distritos y municipios.
40. Sírvase informar, ¿cómo afecta el monopolio rentístico relacionados con la extorsión en los departamentos, distritos y municipios del país en los últimos 10 años la fecha? Relacione la información año a año en formato Excel por departamentos, distritos y municipios.
41. En relación con las bandas criminales que operan en el país, sírvase informar:
  - 41.1. ¿Cuáles son las bandas criminales que azotan y operan en cada departamento, distrito y municipio del país? Relacione la información de las bandas por departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año).
  - 41.2. ¿Cuál es el *modus operandi* de las bandas criminales? Relacione la información de las bandas por departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año).

APROBADO



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

- 41.3. ¿Cuáles son los sectores más afectados por las bandas criminales que azotan cada departamento, distrito y municipio? Relacione la información de las bandas por departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año).
- 41.4. ¿Cuáles son las horas más comunes en que las bandas criminales azotan el departamento, distrito y municipio? Relacione la información de las bandas por departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año).
42. Sírvase informar, ¿cuáles son los “*cese al fuego*” que el gobierno nacional y los grupos armados al margen de la ley han pactado en cada departamento, distrito y municipio del país? Relacione la información por departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año).
- 42.1 ¿Cuántas acciones que violenten el cese al fuego han ocurrido por departamento, distrito y municipio del país? Relacione la información de las por departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año).
43. Sírvase informar, ¿cuáles son los elementos estructurales (características) del cupo carcelario en cada departamento, distrito y municipio del país? Relacione la información de los últimos 10 años (año a año).
- 43.1. ¿Cuántos capturados hay por departamento, distrito y municipio sin que cuenten con cupo carcelario para los mismos?
44. Sírvase informar, ¿cuál es el porcentaje de libertades concedidas en desarrollo de procesos judiciales en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha? ¿Cómo ha aumentado o disminuido ese porcentaje en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año)? Indique el número por las siguientes razones:
- 44.1. Fallas en procesos de captura.
- 44.2. Falta de pruebas que los relacionen con los hechos de los que se le acusa.
- 44.3. Decisiones de jueces que consideran que pueden estar en libertad y así no congestionan los centros de reclusión.
45. Sírvase informar, ¿cómo y cuál es la relación entre número de capturados vs judicializados en cada departamento, distrito y municipio del país? Indique la información de los últimos 10 años (año a año) en formato Excel
46. Sírvase informar, ¿cuál es la principal prioridad de su gobierno en materia de seguridad y qué estrategias se han estado implementando para mitigar la inseguridad en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años (año a año)?
- 46.1. Mencione los instrumentos y las estrategias implementadas con el propósito de combatir la inseguridad, determinando la efectividad ha tenido desde que se está implementando. Para este propósito, deberá relacionar los instrumentos para hacer seguimiento y medir los efectos de tales estrategias.



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

- 46.2. Menciones los acuerdos municipales implementados con el propósito de combatir la inseguridad en cada departamento del país. ¿Qué efectividad ha tenido desde que se está implementando?
47. Sírvase informar, ¿cuáles son las medidas que ha implementado el Gobierno Nacional y las Entidades Territoriales para garantizar la seguridad ciudadana en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año)?
48. Sírvase informar, ¿cuáles son las principales acciones que ha tomado el gobierno nacional y las entidades territoriales para prevenir y combatir el microtráfico en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año)?
49. Sírvase informar, ¿qué medidas ha implementado el gobierno nacional y las entidades territoriales para fortalecer las fuerzas de seguridad y mejorar su capacidad de respuesta en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año)?
50. Sírvase relacionar, cada uno de los informes mensuales (12 informes al año), acerca de la evolución de los indicadores de resultado que abordan las problemáticas de seguridad y convivencia ciudadana priorizadas en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año), que las Secretarías de Seguridad Ciudadana que cada municipio debió realizar y publicar según el PISCC.
51. Sírvase relacionar cada uno de los informes bimestrales (6 informes al año) y el informe anual (1 al año) de evaluación de la gestión de las estrategias y programas en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha (año a año) que según el PISCC de los municipios debieron ser realizados y publicados.
52. Sírvase informar, según los indicadores de resultado fijado en el PISCC de cada municipio del país, ¿cómo ha sido el comportamiento desde de los últimos 10 hasta la fecha de los siguientes índices en cada departamento, distrito y municipio del país?
  - 52.1. Tasa de homicidios.
  - 52.2. Tasa de lesiones personales.
  - 52.3. Tasa de delitos sexuales.
  - 52.4. Tasa de hurtos.
  - 52.5. Tasa de violencia intrafamiliar.
53. Sírvase informar, según las encuestas de percepción ciudadana enunciadas en el PISCC del municipio, ¿cómo ha sido el comportamiento en los últimos 10 años hasta la fecha de los siguientes índices en cada departamento, distrito y municipio del país?
  - 53.1. Percepción de seguridad.
  - 53.2. Porcentaje general de comportamiento de los habitantes frente a grupos poblacionales.

APROBADO



AGUIVIVE LA DEMOCRACIA

54. Sírvase informar, respecto a la seguridad ciudadana en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país, ¿cuántos delitos contra la vida y la integridad personal se han cometido en los últimos 10 años hasta la fecha? Relacione la información desglosada por tipo de delito, año a año en formato Excel.
55. Sírvase informar, respecto a la seguridad ciudadana en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país, ¿cuántos delitos contra la libertad, integridad y orientación sexual se han cometido en los últimos 10 años hasta la fecha? Relacione la información desglosada por tipo de delito, año a año en formato Excel.
56. Sírvase informar, respecto a la seguridad ciudadana en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país, ¿cuántos delitos contra la familia se han cometido en los últimos 10 años hasta la fecha? Relacione la información desglosada por tipo de delito, año a año en formato Excel.
57. Sírvase informar, respecto a la seguridad ciudadana en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país, ¿cuántos delitos contra el patrimonio económico se han cometido en los últimos 10 años hasta la fecha? Relacione la información desglosada por tipo de delito, año a año en formato Excel.
58. Sírvase informar, respecto a la seguridad ciudadana en la totalidad de departamentos, distritos y municipios del país, ¿cuántas lesiones y muertes en accidentes de tránsito han ocurrido en los últimos 10 años hasta la fecha? Relacione la información desglosada, año a año en formato Excel.
59. Sírvase informar, ¿cuál ha sido la tasa de criminalidad per cápita en los departamentos, distritos y municipios del país durante los últimos 10 años hasta la fecha? Relacione la información año a año en formato Excel.
60. Sírvase informar, ¿cómo y cuál ha sido el comportamiento del índice de delitos contra la propiedad (como el robo y el hurto) en los últimos 10 años hasta la fecha en cada departamento, distrito y municipio del país? Relacione la información año a año en formato Excel.
61. ¿Cuál es la estrategia que el Gobierno Nacional ha diseñado e implementado para recuperar el control territorial en el Catatumbo?
62. ¿Qué conocimiento y datos tiene el Gobierno Nacional respecto del reclutamiento de niños, niñas y adolescente por parte de los grupos armados organizados al margen de la ley y los grupos armados organizados o estructuras armadas organizadas de crimen de alto impacto en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años hasta la fecha? Indicar acciones adelantadas para prevenir el reclutamiento de menores.
63. ¿Cuál es la cifra de asesinatos, desapariciones, violencia sexual, desplazamiento forzado y minas antipersonales que maneja el Gobierno Nacional en cada departamento, distrito y municipio en los últimos 10 años hasta la fecha por parte de los grupos armados organizados



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

al margen de la ley y los grupos armados organizados o estructuras armadas organizadas de crimen de alto impacto?

- 63.1. Tratándose de las minas antipersonales, deberá indicar los sitios específicos de los departamentos, distritos y municipios donde se han sembrado. Detalle los sitios de infraestructura estratégica y social como colegios, hospitales, oficinas del Estado entre otros.
  - 63.2. Indicar acciones para remover las minas antipersonales en cada departamento, distrito y municipio del país.
  - 63.3. Indicar cómo se le presta ayuda humanitaria a la población desplazada (especificar acciones y cifras).
- 
64. ¿Qué acciones se han puesto en marcha para combatir la producción del clorhidrato o pasta base de cocaína en cada departamento, distrito y municipio del país durante los últimos 10 años hasta la fecha?
  65. ¿Qué vías, carreteras y rutas de narcotráfico y contrabando tiene conocimiento el Gobierno Nacional (enunciarlas detalladamente) en cada departamento, distrito y municipio del país, y qué acciones se han tomado al respecto para combatir esa actividad ilegal? ¿Qué datos tiene el Gobierno Nacional en cuanto a la deforestación? (Indicar ubicación y hectáreas deforestadas).
  66. ¿Qué posibilidad existe de que los miembros de la Fuerza Pública eviten combatir estos grupos al margen de la ley, para evitarse problemas jurídicos, de DD. HH y demás investigaciones a las que se pueden ver sometidos? ¿Cómo se está blindando o apoyando jurídicamente a la Fuerza Pública (Fuerzas Militares y la Policía Nacional) en este tema?
  67. ¿Tiene conocimiento el Gobierno Nacional si el Gobierno de Venezuela le está brindando apoyo a los grupos armados organizados al margen de la ley y los grupos armados organizados o estructuras armadas organizadas de crimen de alto impacto? ¿Qué acciones gubernamentales conjuntas (diplomáticas y humanitarias) se están adelantando para combatir estos grupos?
  68. Sírvase indicar el número de atentados que se han perpetrado en el territorio nacional contra la infraestructura estratégica del país (infraestructura petrolera, infraestructura vial, entre otros) en los últimos 10 años a la fecha. Para mayor claridad, deberá discriminar la información por departamentos, distritos y municipios.
  69. ¿Qué acciones conjuntas se están adelantando entre el Gobierno Nacional y las autoridades territoriales (Gobernador y alcaldes municipales) para hacer frente a la situación de orden público, social, económica, forestal, ambiental, migratoria, fronteriza, educativa, infraestructura vial, agropecuaria en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años a la fecha?
  70. ¿Cómo se están protegiendo a los líderes sociales en cada departamento, distrito y municipio del país en los últimos 10 años (año a año)? Indicar acciones. ¿Cuántos y cuáles líderes sociales

APROBADO



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA.

han sido asesinados y/o desaparecidos en los últimos 10 años a la fecha? Indicar cantidad, género y ubicación (departamento, distrito y municipio).

**Nota: se solicita respetuosamente enviar respuestas en formato digital (formatos PDF y Excel) la totalidad de respuestas del presente cuestionario. Indicar en el asunto del correo electrónico correspondiente el título del Debate de Control Político respectivo.**

## **II. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (Se solicita solo remitir el cuestionario)**

El primer componente de la presente solicitud de información resalta la necesidad de **remitir la información detallada de conformidad a una valoración técnica de los aspectos de Educación Nacional y de las estrategias adoptadas desde su Despacho para abordar asuntos cardinales del sector, como son:**

- A. Estudios técnicos que permitan caracterizar y establecer los efectos causales y/o correlación entre acciones violentas (acciones terroristas y delincuencia común, entre otras) y la deserción estudiantil en la totalidad de distritos, municipios (zonas urbanas y rurales) y departamento del país.**
- B. Los indicadores y demás instrumentos diseñados para medir los efectos de las medidas adoptadas por el Ministerio de Educación Nacional para evitar y/o mitigar los efectos de las referidas acciones violentas en relación con la deserción escolar.**
- C. Medidas adoptadas para evitar la deserción estudiantil en todos sus niveles (primaria, básica y superior) como consecuencia de acciones violentas (acciones terroristas y delincuencia común, entre otras) en la totalidad de distritos, municipios (zonas urbanas y rurales) y departamento del país.**

Las anteriores medidas deberán ceñirse al menos en los siguientes aspectos fundamentales del sector de Educación:

- i. Cobertura educativa,**
- ii. Deserción en todos sus niveles,**
- iii. Calidad educativa,**
- iv. Asuntos administrativos entre los que se cuentan infraestructura, educativa, física y tecnológica, y presupuesto para la educación.**

El segundo aspecto medular de la presente solicitud de información, que debe ser suplida en el término legal de cinco (5) días, versa sobre los siguientes conceptos específicos:

### **I. Cobertura - Acceso a educación por nivel.**

- 1. Sírvasse indicar, ¿cuántos niños y niñas han tienen acceso a la educación inicial en nuestro país durante el periodo comprendido entre 2005 a fecha? Y ¿Cuántos carecen de acceso a la**



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

educación inicial en Colombia durante el mismo período de análisis? Discriminar la información año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.

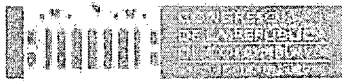
- 1.1. ¿Cuántos colombianos que acceden a la educación inicial lo hacen a través de instituciones públicas y privadas?
  - 1.2. Para la anterior respuesta deberá relacionarse la información durante el período comprendido entre 2005 a la fecha.
  - 1.3. Para la respuesta del numeral 1 deberá discriminarse por género. Es decir, deberá indicarse ¿Cuántos niños y niñas acceden a la educación inicial? Así mismo, discriminando año a año desde 2005 a la fecha.
  - 1.4. Sírvase discriminar el nivel socioeconómico de cada uno de ellos.
  - 1.5. Sírvase indicar las características de la composición familiar de cada niño y niña que es atendido (describir cómo es esa composición familiar). En este punto se entiende por composición familiar el grupo más cercano del menor, padre, madre, o padre y madre, abuelos, otro familiar (indicar quién está a cargo de la protección y tutela del menor), u hogar sustituto, etc.
  - 1.6. Sírvase detallar el nivel educativo de la composición familiar de cada niño y niña (la composición familiar de conformidad con la información suministrada en el numeral 1.5).
  - 1.7. Para la respuesta del numeral 1 deberá discriminarse la información requerida por cada departamento, distrito y municipio del país. Para lo anterior, resulta necesario que se indique el total por distrito, y municipio, y al mismo tiempo se discriminen las cifras entre las zonas urbanas y rurales.
  - 1.8. Así mismo, se requiere que para la respuesta del numeral 1 se discrimine la información año a año desde 2005 a la fecha.
2. Sírvase indicar, ¿cuántos niños y niñas tienen acceso a la educación preescolar en nuestro país durante el periodo comprendido entre 2005 a la fecha? Y ¿Cuántos carecen de acceso a la educación preescolar en Colombia durante el mismo período? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
- 2.1. ¿Cuántos colombianos que acceden a la educación preescolar lo hacen a través de instituciones públicas y privadas?
  - 2.2. Para la anterior respuesta deberá relacionarse la información durante el período comprendido entre 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 2.3. Para la respuesta del numeral 2 deberá discriminarse por género. Es decir, deberá indicarse ¿Cuántos niños y niñas acceden a la educación preescolar? Así mismo, discriminando año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 2.4. Sírvase discriminar el nivel socioeconómico de cada uno de ellos.
  - 2.5. Sírvase indicar las características de la composición familiar de cada niño y niña que es atendido (describir cómo es esa composición familiar). En este punto se entiende por composición familiar el grupo más cercano del menor, padre, madre, o padre y madre, abuelos, otro familiar (indicar quién está a cargo de la protección y tutela del menor), u hogar sustituto, etc.

APROBADO



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

- 2.6. Sírvase detallar el nivel educativo de la composición familiar de cada niño y niña (la composición familiar de conformidad con la información suministrada en el numeral 2.5).
  - 2.7. Para la respuesta del numeral 2 deberá discriminarse la información requerida por cada departamento, distrito y municipio del país. Para lo anterior, resulta necesario que se indique el total por municipio y al mismo tiempo se discriminen las cifras entre las zonas urbanas y rurales.
  - 2.8. Así mismo, se requiere que para la respuesta del numeral 2 se discrimine la información año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
3. Sírvase indicar, ¿cuántos niños y niñas han tenido acceso a la **educación básica** en nuestro país durante el periodo comprendido entre 2005 a la fecha? Y ¿Cuántos carecen de acceso a la **educación básica** en Colombia durante el mismo período de análisis? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
- 3.1. ¿Cuántos colombianos que acceden a la **educación básica** lo hacen a través de instituciones públicas y privadas?
  - 3.2. Para la anterior respuesta deberá relacionarse la información durante el período comprendido entre 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 3.3. Para la respuesta del numeral 3 deberá discriminarse por género. Es decir, deberá indicarse ¿Cuántos niños y niñas acceden a la **educación básica**? Así mismo, discriminando año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 3.4. Sírvase discriminar el nivel socioeconómico de cada uno de ellos.
  - 3.5. Sírvase indicar las características de la composición familiar de cada niño y niña que es atendido (describir cómo es esa composición familiar). En este punto se entiende por composición familiar el grupo más cercano del menor, padre, madre, o padre y madre, abuelos, otro familiar (indicar quién está a cargo de la protección y tutela del menor), u hogar sustituto, etc.
  - 3.6. Sírvase detallar el nivel educativo de la composición familiar de cada niño y niña (la composición familiar de conformidad con la información suministrada en el numeral 3.5).
  - 3.7. Para la respuesta del numeral 3 deberá discriminarse la información requerida por cada departamento, distrito y municipio del país. Para lo anterior, resulta necesario que se indique el total por departamento, distrito y municipio y al mismo tiempo se discriminen las cifras entre las zonas urbanas y rurales.
  - 3.8. Así mismo, se requiere que para la respuesta del numeral 3 se discrimine la información año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
4. Sírvase indicar, ¿cuántos jóvenes han tenido acceso a la **educación media** en nuestro país durante el periodo comprendido entre 2005 a la fecha? Y ¿Cuántos carecen de acceso a la **educación media** en Colombia durante el mismo período de análisis? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
- 4.1. ¿Cuántos colombianos que acceden a la **educación media** lo hacen a través de instituciones públicas y privadas?



AQUIVIVE LA DEMOCRACIA.

- 4.2. Para la anterior respuesta deberá relacionarse la información durante el período comprendido entre 2005 a la fecha, en formato Excel.
- 4.3. Para la respuesta del numeral 4 deberá discriminarse por género. Es decir, deberá indicarse ¿Cuántos adolescentes acceden a la **educación media**? Así mismo, discriminando año a año desde 2005 a la fecha.
- 4.4. Sírvase discriminar el nivel socioeconómico de cada uno de ellos.
- 4.5. Sírvase indicar las características de la composición familiar de cada joven que es atendido (describir cómo es esa composición familiar). En este punto se entiende por composición familiar el grupo más cercano del menor, padre, madre, o padre y madre, abuelos, otro familiar (indicar quién está a cargo de la protección y tutela del menor), u hogar sustituto, etc.
- 4.6. Sírvase detallar el nivel educativo de la composición familiar de cada joven (la composición familiar de conformidad con la información suministrada en el numeral 4.5).
- 4.7. Para la respuesta del numeral 4 deberá discriminarse la información requerida por cada departamento, distrito y municipio del país. Para lo anterior, resulta necesario que se indique el total por municipio y al mismo tiempo se discriminen las cifras entre las zonas urbanas y rurales.
- 4.8. Así mismo, se requiere que para la respuesta del numeral 4 se discrimine la información año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
  
5. Sírvase indicar, ¿cuántos ciudadanos han tenido acceso a la **educación superior** en nuestro país durante el periodo comprendido entre 2005 a la fecha? Y ¿Cuántos carecen de acceso a la **educación superior** en Colombia durante el mismo período de análisis? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 5.1. ¿Cuántos colombianos que acceden a la **educación superior** lo hacen a través de instituciones públicas y privadas?
  - 5.2. Para la anterior respuesta deberá relacionarse la información durante el período comprendido entre 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 5.3. Para la respuesta del numeral 5 deberá discriminarse por género. Es decir, deberá indicarse ¿cuántos ciudadanos acceden a la **educación superior**? Así mismo, discriminando año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
  - 5.4. Sírvase discriminar el nivel socioeconómico de cada uno de ellos.
  - 5.5. Sírvase indicar las características de la composición familiar de cada ciudadano que es atendido (describir cómo es esa composición familiar). En este punto se entiende por composición familiar el grupo más cercano del menor, padre, madre, o padre y madre, abuelos, otro familiar (indicar quién está a cargo de la protección y tutela del menor), u hogar sustituto, etc.
  - 5.6. Sírvase detallar el nivel educativo de la composición familiar de cada ciudadano que accede a la educación superior (la composición familiar de conformidad con la información suministrada en el numeral 5.5).
  - 5.7. Para la respuesta del numeral 5 deberá discriminarse la información requerida por cada municipio del país. Para lo anterior, resulta necesario que se indique el total por municipio y al mismo tiempo se discriminen las cifras entre las zonas urbanas y rurales.

APROBADO

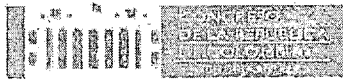


AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

5.8. Así mismo, se requiere que para la respuesta del numeral 5 se discrimine la información por departamento y año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel.

## II. Deserción educativa: número inicial y final de estudiantes por cada nivel de educación.

6. Sírvase relacionar las cifras de deserción escolar desde 2005 hasta la fecha (año a año), diferenciando la información por género. De igual forma, deberá relacionar la información por departamento, distrito y municipio, estableciendo el número de estudiantes que dejan de asistir a los programas académicos (diferencie las cifras de deserción por nivel educativo: deberá indicar el número de estudiantes por género y el grado escolar (primería, secundaria, etc.) que abandona los respectivos programas académicos.)
7. Sírvase indicar, ¿cuántos niños y niñas de los que iniciaron la **educación inicial** terminaron la educación inicial? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha, en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 7.1. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación inicial terminaron la educación preescolar? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 7.2. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación inicial terminaron la educación básica? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 7.3. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación inicial terminaron la educación media? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 7.4. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación inicial terminaron la educación superior? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
8. Sírvase indicar, ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación preescolar terminaron la educación preescolar? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 8.1. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la **educación preescolar** terminaron la educación básica? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 8.2. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación preescolar terminaron la educación media? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 8.3. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación preescolar terminaron la educación superior? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.

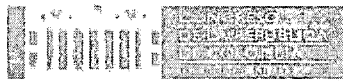


AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

9. Sírvase indicar, ¿cuántos niños y niñas de los que iniciaron la **educación básica** terminaron la educación básica? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 9.1. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación básica terminaron la educación media? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 9.2. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación básica terminaron la educación superior? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
10. Sírvase indicar, ¿cuántos niños y niñas de los que iniciaron la **educación media** terminaron la educación media? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
  - 10.1. ¿Cuántos niños y niñas de los que iniciaron la educación media terminaron la educación superior? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
11. Sírvase indicar, ¿Cuántos jóvenes de los que iniciaron la **educación superior** terminaron la educación superior? Discriminar año a año desde 2005 a la fecha en formato Excel. Así mismo, se requiere el dato de los que iniciaron y terminaron.
12. Sírvase indicar, ¿Cuáles son las edades promedio en Colombia para los siguientes niveles académicos: educación inicial, educación preescolar, educación básica, educación media y educación superior?
13. Sírvase relacionar con detalle un informe técnico de las estrategias implementadas por el Ministerio de Educación para evitar el fenómeno de deserción educativa en todos sus niveles, desde el 2005 a la fecha.
  - 13.1. Sírvase remitir en formato Excel los indicadores con los que cuenta el Ministerio de Educación para medir la deserción escolar en todos sus niveles. Si no cuenta con indicadores, deberá remitir la información con la que cuenta la entidad respecto a dicha problemática desde el 2005 a la fecha.

#### **IV. Asuntos administrativos: planta profesoral, infraestructura educativa física y tecnológica y presupuesto público.**

14. Sírvase indicar, ¿Con cuántos maestros cuenta la educación inicial en Colombia desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales.
  - 14.1. ¿Con cuántos maestros cuenta la educación preescolar en Colombia desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios.



ADQUIRIVE LA DEMOCRACIA

- 14.2. ¿Con cuántos maestros cuenta la educación básica en Colombia desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento y municipios.
- 14.3. ¿Con cuántos maestros cuenta la educación media en Colombia desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año, por departamento y municipios.
15. Sírvase indicar, ¿Cuántos maestros en educación inicial cuentan con títulos universitarios, especializaciones, maestrías y doctorados? Discriminar año a año en formato Excel (2005 a la fecha), por departamento, distritos y municipios.
- 15.1. ¿Cuántos maestros en educación preescolar cuentan con títulos universitarios, especializaciones, maestrías y doctorados? Discriminar año a año en formato Excel (2005 a la fecha), por departamento y municipios.
- 15.2. ¿Cuántos maestros en educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados) cuentan con títulos universitarios, especializaciones, maestrías y doctorados? Discriminar año a año en formato Excel (2005 a la fecha), por departamento, distritos y municipios.
- 15.3. ¿Cuántos maestros en educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller) cuentan con títulos universitarios, especializaciones, maestrías y doctorados? Discriminar año a año en formato Excel (2005 a la fecha), por departamento, distrito y municipio.
- 15.4. ¿Cuántos maestros en educación superior cuentan con títulos universitarios, especializaciones, maestrías y doctorados? Discriminar año a año en formato Excel (2005 a la fecha), por departamento, distrito y municipio.
16. Sírvase indicar, ¿Cuál ha sido el presupuesto apropiado para la educación pública desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel (2005 a la fecha), por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo entre áreas rurales y áreas urbanas. Así mismo, establecer el monto total apropiado por año y discriminado por cada uno de los niveles de la educación pública (educación inicial, preescolar, básica, media y superior).
- 16.1. Sírvase indicar los criterios objetivos por medio de los cuales se asigna el presupuesto a cada institución educativa inicial, preescolar, básica, media y superior.
- 16.2. Si entre esos criterios objetivos se encuentra el número de estudiantes, deberá determinarse cada institución educativa del país (inicial, preescolar, básica, media y superior) desde 2005 a la fecha, indicando número de estudiantes y presupuesto asignado, diferenciando entre área urbana y área rural.
17. Reconociendo la importancia que entrañan aspectos centrales como el cuidado calificado, nutrición alimentaria y aporte nutricional, sírvase diferenciar entre cada nivel de educación (educación inicial, preescolar, básica, media y superior) la descripción cuantitativa y cualitativa tanto del cuidado calificado, de la nutrición alimentaria y del aporte nutricional, en cada una de las instituciones del país desde 2005 a la fecha año a año en formato Excel.
- 17.1. Para mayor claridad del anterior requerimiento se presenta la siguiente ampliación de la pregunta:



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

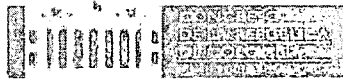
- 17.1.1. Sírvase indicar a partir de indicadores o los mecanismos previstos para medir la cobertura e impacto del cuidado calificado, de la nutrición alimentaria y del aporte nutricional en cada una de las instituciones del país desde el año 2005 a la fecha.
- 17.1.2. Para cada concepto (cuidado calificado, nutrición alimentaria y aporte nutricional) deberá precisarse los avances cualitativos (impactos y mediciones de los mismos sobre la población beneficiada) y los avances cuantitativos (número de estudiantes que gozan de dicho amparo, presupuesto, número de instituciones por departamento, distrito y municipio, diferenciando entre zonas rurales y zonas urbanas) año a año en formato Excel desde el año 1005 a la fecha.
18. Sírvase indicar, ¿cuál ha sido el valor de la matrícula para ingresar a la educación inicial, preescolar, básica, media y superior durante el período comprendido entre 2005 a la fecha año a año en formato Excel?
  - 18.1. Para efectos de la pregunta anterior deberá discriminarse por cada una de las instituciones públicas de los niveles de educación inicial, preescolar, básica, media y superior por departamento y municipio, diferenciando al mismo tiempo entre áreas rurales y áreas urbanas.
  - 18.2. Si los valores de la matrícula para ingresar varían en cada departamento, distritos y municipio, y entre áreas rurales y áreas urbanas, se deberán precisar las razones objetivas por las cuales se presenta dicha diferencia.
19. Sírvase indicar, ¿cuántos colegios públicos se han construido desde 2005 a la fecha? Y ¿Cuántos de estos colegios se encuentran activos y cuántos no? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales.
20. Sírvase indicar, ¿cuántos colegios públicos existen en Colombia y cuántos colegios privados existen desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales.
  - 20.1. ¿Cuál es la cantidad de estudiantes que ingresan a los colegios públicos y cuántos de estos estudiantes logran graduarse de dichos colegios? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales.
  - 20.2. ¿Cuál es la cantidad de estudiantes que ingresan a los colegios privados y cuántos de estos estudiantes logran graduarse de estos colegios privados? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales.
21. Sírvase indicar, ¿Cuáles han sido los resultados de las pruebas PISA para Colombia durante el período 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel, por departamento, distritos y municipios, diferenciando al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales.

APROBADO



ACQUIRIR LA DEMOCRACIA

- 21.1. Sírvase rendir informe técnico relacionado con dichos resultados, donde se dé cuenta detallada bien de la mejoría o del bajo rendimiento en dichas pruebas. Así mismo, deberá indicarse cuáles son las estrategias y políticas públicas diseñadas para mejorar el nivel educativo en el marco de las pruebas PISA como en las pruebas de educación superior (Saber Pro y ECAES).
22. Sírvase indicar, ¿Qué parámetros se utilizan en el Ministerio de Educación Nacional para medir la calidad de la educación de los colombianos en las instituciones públicas y privadas?
23. Sírvase indicar, ¿Cuáles han sido los resultados de las pruebas externas, de las instituciones públicas y privadas, tanto de educación básica, media y superior? Concretamente de las pruebas Saber (Saber 11o, Saber 3o, 5o, 9o), pruebas PISA, pruebas ECAES o saber pro, desde el 2005 a la fecha, discriminar año por año en los diferentes departamentos y municipios.
24. Exponer las razones por las cuales no se han aplicado las pruebas Saber 3o, 5o 9o noveno grado, desde el año 2018.
25. Sírvase indicar, ¿Cuántos colombianos se encuentran en condiciones de analfabetismo desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año, por departamento y municipios, discriminando las zonas urbanas y las rurales. Además, es necesario discriminar la información teniendo en cuenta el género, todo lo anterior en formato Excel.
  - 25.1. Sírvase mencionar los programas diseñados e implementados durante el período 2005 a la fecha por el Ministerio para cerrar las brechas de analfabetismo en el país.
    - 25.1.1. Para tal efecto deberá especificar los programas diseñados e implementados por cada departamento y municipio, diferenciando zonas rurales y zonas urbanas durante el período 2005 a la fecha, en formato Excel.
    - 25.1.2. Al determinar el programa diseñado e implementado para mitigar el analfabetismo, deberá establecer el presupuesto apropiado para tales efectos desde el 2005 a la fecha, así como la planta docente dispuesta para tales efectos.
    - 25.1.3. Sírvase discriminar la población que se encuentra en condiciones de analfabetismo, precisando género y edad.
26. Sírvase indicar, ¿cuántos colombianos realizan sus estudios superiores (título universitario, especializaciones, diplomados, maestrías y doctorados) a través de la educación virtual desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año, por departamento y municipios.
27. Sírvase detallar los subsidios y las becas que el Estado colombiano otorga a los ciudadanos en cada uno de los niveles de la educación (educación inicial, preescolar, básica, media y superior).
  - 27.1. Para lo anterior resulta indispensable que se caracterice el subsidio (la fuente de recursos, el monto y su evolución desde 2005 a la fecha, en formato Excel)
  - 27.2. La caracterización del subsidio deberá determinar la clasificación de la población objeto y/o beneficiada de los subsidios (estrato socioeconómico e ingresos).



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

- 27.3. En función de qué tipo de criterios objetivos se realiza la asignación de los subsidios y becas en el país.
- 27.4. Así mismo, es indispensable discriminar los subsidios y becas que se otorgan por excelencia académica.
28. Sírvase informar la cantidad de solicitudes de subsidios y becas por departamentos y municipios, frente a los realmente asignados desde 2005 a la fecha, en formato Excel.
29. Sírvase indicar, de los estudiantes que les han otorgado un subsidio o beca cuál es el grado de deserción, desde 2005 a la fecha, por departamento y municipios, en formato Excel.
- 29.1. ¿Cuántos de estos estudiantes que abandonaron el programa académico están reportados en las centrales de riegos por el incumplimiento del pago de la deuda?
- 29.2. ¿Quiénes han normalizado su deuda y cuántos continúan morosos? Así mismo, deberá determinarse el valor total adeudado año a año desde el 2005 a la fecha, en formato Excel.
30. Sírvase indicar, ¿Cuál es el interés que cobra el ICETEX a los estudiantes que solicitan un crédito, presentar el comportamiento del 2005 a la fecha, discriminar año a año, cómo se ha cobrado y la cifra del interés?
31. Sírvase indicar, ¿Cuántos colegios bilingües hay en Colombia desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año, por departamento y municipios, en formato Excel.
32. Sírvase indicar, ¿Cuántos colombianos han realizado sus estudios superiores en el exterior desde 2005 a la fecha? Discriminar año a año en formato Excel, por países y por estudios académicos (título universitario, diplomados, especializaciones, maestrías y doctorados).
- 32.1. Sírvase especificar cuántos de estos colombianos que realizaron sus estudios superiores en el exterior han retornado al país.
- 32.2. ¿Cuántos de esos colombianos recibieron una beca o ayuda financiera?
- 32.3. Deberá especificarse el tipo de ayuda financiera, si proviene del sector público o del sector privado.
- 32.4. ¿Cuántos de esos colombianos se desempeñan en el sector público y cuántos en el privado?
- 32.5. ¿Cuántos de esos colombianos se desempeñan en el sector educación?

**Nota: Es necesario, que todas las respuestas estén discriminadas año a año durante el período 2005 a la fecha, por departamentos, municipios y al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales. Además, la información debe estar en formato Excel.**

### **III. DEPARTAMENTO DE PLANEACION NACIONAL (Se solicita solo remitir el cuestionario)**

1. Sírvase indicar y adjuntar de acuerdo a sus funciones los estudios relacionados con los sectores de defensa nacional e inteligencia estratégica, priorizando el período desde 1998 a la fecha.

APROBADO



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

(Funciones de la Dirección de Justicia, Seguridad y Defensa – Subdirección de Seguridad y Defensa)

- 1.1. Para mayor claridad de la pregunta anterior, deberá adjuntar información estadística y los documentos de asistencia técnica que hubiese formulado, evaluado y realizado el seguimiento tratándose del sector defensa e inteligencia estratégica.
- 1.2. La información deberá diferenciar entre los estudios realizados a nivel departamental, distrital y municipal, desde 1998 a la fecha. La información, adicionalmente, deberá diferenciarse por vigencia fiscal (año a año).
2. Sírvase indicar si ha desarrollado estudios, informes y/o formulado políticas, planes y programas para establecer los efectos económicos del conflicto armado colombiano.
  - 2.1. La respuesta deberá indicar con claridad qué tipo de estudios o información se ha estructurado en relación con los efectos económicos del conflicto armado en Colombia.
  - 2.2. Si la respuesta es afirmativa, deberá indicar de forma detallada qué tipo de variables económicas se tuvieron en cuenta en los análisis. Para tal propósito, deberá adjuntar los respectivos informes, estudios y/o formulación de políticas, entre otras, así como la información estadística y de medición econométrica respectiva.
  - 2.3. Para efectos de las respuestas de las preguntas anteriores, la información deberá remitirse en relación con el período 1998 a la fecha.
3. Sírvase remitir la información oficial de las operaciones de caja y/o ejecución presupuestal durante el período 1998 a la fecha. En formato Excel, año a año.
  - 3.1. Desglose la información por departamentos.
  - 3.2. Desglose la información por distritos.
  - 3.3. Desglose la información por municipios.
  - 3.4. Si bien la información requerida debe contener la totalidad de variables oficiales al respecto, priorice la información relacionada con los ingresos corrientes de las entidades territoriales mencionadas (ingresos tributarios, no tributarios y transferencias).
4. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delictivas (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) **sobre los índices de pobreza (monetaria y multidimensional)**, o viceversa.
  - 4.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA.

APROBADO

- 4.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
- 4.3. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) **sobre la capacidad estatal en términos de recaudo tributario (recaudo de industria y comercio, predial, sobre tasa a la gasolina, entre otros)**, o viceversa.
- 4.4. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.
- 4.5. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
5. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre la **estabilidad macroeconómica**, o viceversa.
  - 5.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.
  - 5.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
6. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre las tasa de **desempleo**, o viceversa.
  - 6.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.
  - 6.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
7. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre el **comercio exterior (exportaciones e importaciones)**, o viceversa.
  - 7.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA


- 7.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
8. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre **el PIB departamental y municipal, así como el PIB per cápita**, o viceversa.
- 8.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.
- 8.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
9. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre la **inversión local e inversión extranjera directa**, o viceversa.
- 9.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.
- 9.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
10. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre la **concentración de la riqueza**, o viceversa.
- 10.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.
- 10.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
11. Sírvase indicar si ha realizado estudios para determinar si existe correlación y/o efectos de causalidad entre el incremento de actividades delincuenciales (homicidios, secuestros, extorsiones, entre otros) sobre la **capacidad estatal en términos de recaudo tributario (recaudo de industria y comercio, predial, sobretasa a la gasolina, entre otros)**, o viceversa.
- 11.1. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase remitir la información respectiva, adjuntando los informes y soporte estadístico.

- 11.2. De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, sírvase precisar qué medidas se han tomado para mitigar esta situación y los mecanismos diseñados para medir la efectividad de los resultados (indicadores, etc.)
12. Sírvase indicar si en el DNP se han estructurado análisis de política pública que permitan comprender los efectos de acciones violentas (terrorismo, delincuencia común, entre otras) sobre variables de interés para diferentes sectores económicos y sociales. En consecuencia, discrimine los análisis y estudios al respecto de la siguiente manera:

**Nota: Es necesario, que todas las respuestas estén discriminadas año a año durante el período 1998 a la fecha, por departamentos, municipios y al mismo tiempo áreas urbanas y áreas rurales. Además, la información debe estar en formato Excel.**

- 12.1. Deserción escolar.
- 12.1.1. Cobertura y calidad educativa.
- 12.1.2. A nivel departamental, distrital y municipal.
- 12.1.3. Período de análisis que comprenda los años 1998 a la fecha.
- 12.2. Competitividad regional y subregional.
- 12.2.1. Eficiencia del Estado.
- 12.2.2. Justicia.
- 12.2.3. Corrupción.
- 12.2.4. Infraestructura, transporte y logística.
- 12.2.5. Energía.
- 12.2.6. Economía digital.
- 12.2.7. Educación.
- 12.2.8. Salud.
- 12.2.9. Mercado laboral.
- 12.2.10. Comercio exterior.
- 12.2.11. Sistema tributario.
- 12.2.12. Financiación empresarial.
- 12.2.13. Ciencia, tecnología e innovación.
- 12.2.14. Crecimiento verde.
- 12.2.15. Productividad y emprendimiento.
- 12.2.16. A nivel departamental, distrital y municipal.
- 12.2.17. Período de análisis que comprenda los años 1998 a la fecha.

Cordialmente,

  
**ALEJANDRO CARLOS CHACÓN CAMARGO**  
Senador de la República.

APROBADO  
7 nov 2013

  
7 nov. 2013