



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

CARLOS JULIO GONZALEZ VILLA
SENADOR DE LA REPUBLICA

CONSTANCIA

Desde una mirada estadística las pruebas PISA demuestran y reiteran sin duda alguna la crisis del modelo educativo y la gran brecha socio económica que persiste entre la educación pública y la privada y más aún con la educación rural oficial. El declive en ocho (8) puntos en matemáticas, tres (3) en lectura y dos (2) en ciencias, nos mantiene por debajo del promedio de la Oede - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

El gobierno debe dar respuesta al creciente aumento de la brecha que aumenta vertiginosamente entre colegios oficiales y privados, tal y como lo confirma el análisis también realizado el año pasado por el Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Universidad Javeriana, que tras examinar los resultados de las Pruebas Saber 11, que presentan quienes están a punto de graduarse del colegio, observaron que en comparación a 2019, la brecha de desempeño entre colegios públicos y privados creció en siete (7) puntos en favor de los privados. El análisis arrojó dos cosas significativas, primero: que en las áreas de ingles, matemáticas y lenguaje, la brecha creció de manera desproporcionada y segundo, que la otra brecha de desempeño, que también creció, fue la que existe entre los estudiantes de zonas urbanas y los que están en zonas rurales.

El Gobierno reconoce que: "Colombia tiene un sistema educativo que ha fracasado"; más del 50 % de los estudiantes colombianos no alcanzaron las competencias básicas en los tres dominios establecidos y representaron los resultados más bajos históricamente para los países miembros de la Oede y lo grave de esta radiografía es que evidencia la desigualdad en la calidad de la educación colombiana, con dos sistemas educativos: una para ricos y otro para los pobres; lo que ciertamente impide la movilidad social, esto es que quien nace pobre seguirá siéndolo porque no estamos cerrando las brechas socioeconómicas tan anheladas.

Instamos al gobierno nacional a tomar acciones concretas para reducir las persistentes brechas educativas, trabajando en el acceso, la permanencia, la calidad y la pertinencia de la educación.

Handwritten signature and date:
14.11.2013



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

CARLOS JULIO GONZALEZ VILLA
SENADOR DE LA REPUBLICA

Necesitamos trabajar en primera infancia, formación integral con énfasis en territorios rurales y de género; en medir “los rezagos en el aprendizaje”; en la implementación de estrategias de nivelaciones académicas que permitan recuperar los aprendizajes perdidos en las áreas básicas. Adicionalmente debemos ponernos la camiseta de la educación con diálogo abierto y efectivo con la sociedad civil para decidir el camino que debemos recorrer; las transformaciones constitucionales y legales que debemos emprender y que son necesaria para que la evolución de las instituciones educativas sectoriales, intersectoriales del sistema educativo, resuelvan las desigualdades sistémicas que se vienen configurando a partir de la superposición de diferentes factores sociales como el género, la etnia y las clases sociales y económicas en nuestro sistema educativo.

De los honorables Senadores

CARLOS JULIO GONZÁLEZ VILLA
Senador De La República

[Handwritten signature]
19 DIC 2013